



LE TOUCHER RELATIONNEL BIEN-ÊTRE

PF-F004 V6 25/08/2024

Valoriser
la communication
tactile
et les techniques
de bien-être dans
l'accompagnement
de la personne



TOUT PUBLIC

En institution et domicile



14H

Soit 2 jours



**AIDE-SOIGNANT TITULAIRE
DE LA FORMATION TOUCHER
MASSAGE**

Assure la formation



1 150 € / JOUR

Soit 2300€ la session



RÉFÉRENT HANDICAP

Véronique Racine



PRÉ REQUIS :

Travailler dans l'accompagnement de personne en perte d'autonomie

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Développer des qualités humaines et relationnelles en lien avec la pratique du toucher bien-être
- Améliorer ses compétences en relation d'aide avec la personne soignée par la pratique de gestes de confort, de bien-être, d'apaisement
- Participer à la qualité de vie au travail, promouvoir une démarche bien-être, pratiquer le toucher bien-être entre collègues
- Mieux gérer stress et émotions

CONTENU :

- La gestion des différentes émotions et tensions corporelles
- La relaxation guidée
- Apports théoriques permettant d'apporter une réflexion sur l'importance du toucher dans la relation professionnelle et usager
- Pratiquer le toucher relationnel et le massage bien-être dans le respect du cadre réglementaire et des prérogatives liées à la fonction professionnelle occupée
- Mettre en œuvre une séance de massage bien-être globale et/ou partielle respectant les contraintes liées à l'installation de la personne âgée, à ses besoins et limites physiques, psycho-émotionnelles, à ses capacités à communiquer et interagir
- Relaxinésie : gestes sécurisants, bercements, mobilisation douce pour favoriser le lâcher prise, la détente, la relaxation de l'usager
- Massage minutes anti-stress, pause massage intérêts et limites, toucher relationnel du visage et toucher bien être de mains et des pieds
- Adapter avec pertinence la mise en œuvre de ces techniques de bien-être en fonction de la nature des situations rencontrées et des différentes contraintes liées à l'organisation de la prise en charge





LE TOUCHER RELATIONNEL BIEN-ÊTRE

▶ MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES PARTICIPATIFS :

- Chaque apprenant exprime ses attentes, ses expériences et ses questionnements
- Apports théoriques – Exercices pratiques individuel et/ou en groupe
- Partage d'expériences et réflexions
- Matériel prévoir un oreiller et un drap de bain

▶ MODALITÉS :

- DÉROULEMENT : en présentiel
- ÉVALUATION : de vos attentes en amont + des connaissances et des compétences pré test / post test.
- FIN DE FORMATION : nous vous remettons une attestation de participation et d'acquisition des connaissances / compétences.

Le programme détaillé vous sera communiqué après validation de votre inscription, conformément aux critères de l'indicateur 1 du référentiel Qualiopi.



EN CONFORMITÉ AVEC LE RÉFÉRENTIEL HAS - ACCOMPAGNEMENT À LA SANTÉ : S'APPROPRIER DES TECHNIQUES DE PRISES EN SOINS NON MÉDICAMENTEUSE

FORMATIONS INTER-ÉTABLISSEMENTS :

Elle permet aux professionnels de différents établissements de se rencontrer et de partager leur expérience, tout en améliorant leurs compétences professionnelles.

FORMATIONS INTRA-ÉTABLISSEMENTS :

Elle est construite selon les attentes et besoins de l'établissement, permet de travailler sur les documents et/ou matériel internes en appui de la formation pour accompagner les équipes dans leurs montées compétences.

